

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**В.М. Гелецкий**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Дисциплина ФТД.02 Организация мероприятий для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

Ст.преподаватель, Архипова Валентина  
Леонидовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний и умений в области оздоровительного туризма, применяемых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода.

– изучить особенности двигательной сферы и психолого-педагогические характеристики людей с ограниченными возможностями здоровья;

– рассмотреть понятия адаптивного и рекреационного туризма;

– рассмотреть правила и методику организации туристских мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

– проанализировать схему действий по преодолению экстремальной ситуации с учетом особенностей состояния здоровья участников похода;

– выявить этические нормы общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3:Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</b>	
<b>ПК-3.1:Формирует ту-ристский продукт, в т.ч. на основе современных ин-формационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных тре-бований туриста.</b>	
Уровень 1	профессиональную терминологию, применяемую в работе с данным контингентом; правила речевого этикета для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 1	планировать рекреационные мероприятия с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно- гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей
Уровень 1	средствами, методами и формами оздоровительной и рекреационной

	деятельности
<b>ПК-3.2: Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг</b>	
Уровень 1	профессиональную терминологию, применяемую в работе с данным контингентом
Уровень 1	планировать экскурсии, рекреационные мероприятия с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей
Уровень 1	умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию
<b>ПК-3.3: Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</b>	
Уровень 1	правила подготовки и проведения экскурсии для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 1	планировать экскурсии, рекреационные мероприятия с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей
Уровень 1	средствами, методами и формами экскурсионной и оздоровительной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел факультативных дисциплин  
 Физическая культура и спорт  
 Основы спортивно-оздоровительного туризма

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15520>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты адаптивной физической культуры	0,5	0,5	0	10	
2	Психолого-физиологическая характеристика и особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	2	0	38	ПК-3.1
3	Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1,5	1,5	0	12	ПК-3.1 ПК-3.3
Всего		4	4	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Специфические принципы адаптивной физической культуры	0,5	0	0
2	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта	0,5	0	0
3	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением слуха	0,5	0	0
4	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения	0,5	0	0
5	2	Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательной системы	0,5	0	0
6	3	Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями. Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе	0,5	0	0
7	3	Этика общения с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Специфические принципы адаптивной физической культуры	0,5	0	0
2	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта	0,5	0	0
3	2	Психолого-педагогическая характеристика и лиц с нарушением слуха	0,5	0	0
4	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения	0,5	0	0
5	2	Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательной системы	0,5	0	0
6	3	Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями	0,5	0	0
7	3	Этика общения с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев С. П., Аксенова О. Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2004
Л2.2	Дмитриев А.А.	Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002
Л2.3	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Москва: Спорт, 2016

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э2	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	<a href="http://lesgaft.spb.ru/">http://lesgaft.spb.ru/</a>
Э3	Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма:	<a href="http://www.sportedu.ru/">http://www.sportedu.ru/</a>
Э4	Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура»	<a href="http://www.afkonline.ru/index.html">http://www.afkonline.ru/index.html</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Объем самостоятельной работы 1,1 з.е. (32 час). Самостоятельная работа реализуется при помощи электронного обучающего курса «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» на сайте ЭО СФУ <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15520>

Самостоятельная работа студентов при изучении курса осуществляется в электронном обучающем курсе в следующих формах: проработка интерактивных лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным заданиям из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, выполнение заданий в электронном курсе.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
9.1.3	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <a href="http://lesgaft.spb.ru/">http://lesgaft.spb.ru/</a>
9.2.2	2 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <a href="http://www.sportedu.ru/">http://www.sportedu.ru/</a>
9.2.3	3 Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура» <a href="http://www.afkonline.ru/index.html">http://www.afkonline.ru/index.html</a>
9.2.4	4 Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор - 1 шт., Плазменный экран - 1 шт., Компьютер - 24 шт., Беспроводной микрофон - 1 шт., Презентёр (беспроводной пульт управления презентациями) - 1 шт, Проекционный экран - 1 шт., Стол - 38 шт., Стул - 46 шт.